

میانجیهای تاریخ ادبیات (۲ نمره) میانجیهای

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|--------------|-----------|--|---|
| ۰/۱۵ | <p>چه ویژگی، شعر پروین اعتصامی را از دیگر شاعران متمایز می کند؟</p> | ۱ | | | | | | | | | | |
| ۰/۲۵ | <p>توضیح زیر، کدام شخصیت را معرفی می کند؟</p> <p>«در طنز، هجو و هزل چیره دست بود. در شعر وی اگرچه اندیشه های نوگرایانه وجود دارد، ولی جایگاه خانوادگی (نواده فتحعلی قاجار) و تفکرات شخصی او، مانع آن می شود که در ردیف شاعران آزادی خواه مشروطه قرار گیرد. قطعه «قلب مادر» از اوست.»</p> <p>(الف) عارف قزوینی (ب) فرخی یزدی (ج) ایرج میرزا (د) محمد تقی بهار</p> | ۲ | | | | | | | | | | |
| ۰/۱۵ | <p>درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) هدف انجمن ادبی خاقان رهایی شعر فارسی از تباہی و انحطاط اواخر دوره صفوی و بعد از آن بود.</p> <p>(ب) ادیب الممالک فراهانی سردبیری مجله «بهار» را بر عهده داشت</p> | ۳ | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | <p>نام پدیدآورندگان آثار در ستون «الف» را به آثار در ستون «ب» وصل کنید. (در ستون «ب» نک مورد اضافی است).</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding-bottom: 10px;">ستون «الف»</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding-bottom: 10px;">ستون «ب»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱- داستان باستان</td> <td style="text-align: center;">الف) سیمین دانشور</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲- ملاقات در شب آفتایی</td> <td style="text-align: center;">ب) میرزا حسن خان بدیع</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳- کشتی پهلو گرفته</td> <td style="text-align: center;">ج) علی مؤذنی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴- سووشون</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">@soalcom</p> | ستون «الف» | ستون «ب» | ۱- داستان باستان | الف) سیمین دانشور | ۲- ملاقات در شب آفتایی | ب) میرزا حسن خان بدیع | ۳- کشتی پهلو گرفته | ج) علی مؤذنی | ۴- سووشون | | ۴ |
| ستون «الف» | ستون «ب» | | | | | | | | | | | |
| ۱- داستان باستان | الف) سیمین دانشور | | | | | | | | | | | |
| ۲- ملاقات در شب آفتایی | ب) میرزا حسن خان بدیع | | | | | | | | | | | |
| ۳- کشتی پهلو گرفته | ج) علی مؤذنی | | | | | | | | | | | |
| ۴- سووشون | | | | | | | | | | | | |

میانجیهای سبک شناسی (۲ نمره) میانجیهای

| | | |
|------|---|---|
| ۰/۲۵ | <p>در سبک شعری کدام دوره، برخی از شاعران به کاربرد واژگان کهن مثل: بادافره، خلیدن، گلخن و... توجه داشتند؟</p> <p>(الف) دوره بیداری (ب) دوره بازگشت ادبی (ج) دوره انقلاب اسلامی (د) دوره معاصر</p> | ۵ |
| ۰/۲۵ | <p>همه گزینه ها «سطح فکری» نثر ادبیات معاصر تا انقلاب اسلامی را نشان می دهد، به جز گزینه</p> <p>(الف) نثر این دوره تنوع مضمونی دارد.</p> <p>(ب) طنز سیاسی- اجتماعی در نثر این دوره چشم نواز است.</p> <p>(ج) مکتب های فلسفی و ادبی قرن ۱۹ و ۲۰ اروپا در ادبیات داستانی این دوره حضوری آشکار و تأثیرگذار دارند.</p> <p>(د) رمان های تاریخی، سیاسی، علمی، فلسفی و... نگاشته می شوند.</p> | ۶ |
| ۰/۱۵ | <p>جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>یکی از ضعف های تکنیکی در اغلب داستان های دوران مشروطه، در بعضی صحنه های داستان او سخن گفتن او با خواننده است که امروز کا بردن چندانی ندارد.</p> <p style="text-align: center;">@soalcom</p> | ۷ |

- ۰/۲۵ الف) بارزترین ویژگی‌های ادبیات دوره بیداری چیست؟
- ۰/۲۵ ب) در «سطح ادبی» شعر دوره معاصر، علاوه بر قالب‌های سنتی و سپید، کدام قالب، پرکاربرد است؟
- ۰/۱۵ ج) دو مورد از مضامین «فکری» نثر دوره انقلاب اسلامی را بنویسید.

محبته‌جهه موسیقی شعر (۶ نمره) محبته‌جهه

- ۲/۲۵ با توجه به بیت: «برداشته دل زکار او بخت / در ماند پدر به کار او سخت»
پایه‌های آوازی، وزن شعر و نشانه‌های هجایی را در جدول زیر قرار دهید.

| | |
|--|-----------------|
| | پایه‌های آوازی |
| | وزن شعر |
| | نشانه‌های هجایی |

- ۰/۱۵ کدام گزینه، وزن معادل، نشانه‌های هجایی مقابله است؟ «-لـا-/لـا-//لـا-/لـا-/»
- الف) مفاعلن، فعلاتن // مفاعلن، فعلاتن
ب) مفعول، مفاعيلن // مفعول، مفاعيلن
ج) مفعول، فاعلاتن // مفعول، فاعلاتن

- ۰/۱۵ در تقطیع نمونه‌های زیر، کدام اختیار (زبانی) شاعری استفاده شده است؟
- ب) برآید «لـا-»
الف) جادویی «-لـ-

- ۰/۷۵ وزن حاصل از تکرار ارکان زیر را بنویسید.
«فعولن، فعولن، فعولن، فعل»

- ۱ پس از تقطیع هجایی بیت زیر، یک نمونه اختیار زبانی و یک نمونه اختیار وزنی به کار رفته را در بیت، معلوم کنید.

تو با خدای خود انداز کار و دل خوش دار

که رحم اگر نکند مدعی خدا بکند

- ۰/۷۵ شعر زیر در چه قالبی سروده شده است؟ دو ویژگی این نوع شعر را بنویسید.
«نفسم را پر پرواز از توست / به دماوند تو سوگند، که گر بگشايند / بندم از بند، ببینند که: آواز از توست»

- ۰/۲۵ کوتاهی و بلندی مصراع‌های شعر، در کدام قالب شعر گهن، پیشینه داشته است؟
- الف) مسمط
ب) ترکیب بند
ج) مثنوی
د) مستزاد

محبته‌جهه زیبایی شناسی (۶ نمره) محبته‌جهه

- ۰/۷۵ در بیت‌های زیر، هر یک از قسمت‌های مشخص شده، کدام آرایه معنوی را به وجود آورده است؟
- الف) اینکه گاهی می‌زدم بر آب و آتش خویش را روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع
ب) بهر این فرمود رحمان ای پسر کل یوم هو فی شأن ای پسر
ج) حرفي است که این خضر به آب بقا رسید زین چرخ دل سیه، دم آبی ندید کس

| | | |
|---|--|----|
| ۰/۵ | بیت زیر کدام آرایه ادبی را نشان می‌دهد؟ دانسته تاریخی خود را در مورد آن بنویسید. | ۱۷ |
| ۰/۷۵ | این مَهَ که چون منیزه لب چاه می‌نشست / گریان به تازیانه افراسیاب رفت | |
| ۰/۷۵ | در بیت: «با آنکه جیب و جام من از مال و می‌تھی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت» الف) «لَفْ اول» و «نَشَرْ دوم» را بیابید و بنویسید. ب) نوع «لَفْ و نَشَرْ» را مشخص کنید. | ۱۸ |
| ۰/۷۵ | در کدام یک از بیت‌های زیر، آرایه «متناقض نما» دیده می‌شود؟ دلیل تشخیص خود را بنویسید. الف) گوش ترحمی کوکز ما نظر نپوشد دست غریق یعنی فریاد بی‌صداییم ب) هر چه جز بار غمث بر دل مسکین من است برود از دل من، وز دل من آن نرود | ۱۹ |
| ۰/۷۵ | در هر یک از بیت‌های گروه «الف» کدام آرایه ادبی گروه «ب» به کار رفته است؟ (قسمت «ب» یک مورد اضافه است). «ب» «الف» الف) ما گرچه مرد تلخ شنیدن نهایم؛ لیک / تلخی که از زبان تو آید، شنیدنی است ب) خانه زندان است و تنها بی ضلال / هر که چون سعدی گلستانیش نیست ج) گر برگ گل سرخ کنی پیرهنش را / از نازکی آزار رساند بدنیش را ۴- ایهام | ۲۰ |
| ۰/۲۵ | با توجه به بیت: «خمیده پشت از آن گشتند پیران جهاندیده / که اندر خاک می‌جویند ایام جوانی را» | ۲۱ |
| ۰/۲۵ | الف) شاعر چه دلیلی برای خمیدگی پشت پیران بیان کرده است? ب) این هنر شاعرانه سبب پیدایش کدام آرایه معنوی، در بیت شده است? | |
| ۰/۲۵ | در بیت: «گر هزار است بلبل این باغ / همه را نغمه و ترانه یکی است» | ۲۲ |
| ۰/۵ | الف) در کدام واژه آرایه «ایهام تناسب» به کار رفته است? ب) واژه مورد نظر با کدام کلمه‌ها «تناسب» دارد؟ | |
| ۰/۷۵ | کدام یک از بیت‌های زیر، «اسلوب معادله» دارد؟ دلیل خود را بنویسید. الف) به یک کرشمه که در کار آسمان کردی هنوز می‌پرد از شوق چشم کوکبها ب) بی‌کمالی‌های انسان از سخن پیدا شود پسته بی‌مغز چون لب واکند، رسوا شود | ۲۳ |
| ۰/۵ | در بیت زیر، آرایه «تضمين» را بیابید و مورد تضمين شده را تعیین کنید. ایوب با چندین بلا، کاندر بلا شد مبتلا پیوسته این بودش دعا: «الصبرُ مفتاحُ الفرج» | ۲۴ |
| محیی‌الدین‌محمد نقد و تحلیل نثر و نظم (۴ نمره) محیی‌الدین‌محمد | | |
| ۰/۵ | دو آرایه ادبی در سروده زیر بیابید و بنویسید. آغوش سحر تشنۀ دیدار شماست مهتاب خجل ز نور رخسار شماست همسایه دیوار به دیوار شماست خورشید که در اوج فلک خانه اوست | ۲۵ |

با توجه به شعر زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

شوبار سفر بند که یاران همه رفتند
گوید چه نشینی که سواران همه رفتند
کز باغ جهان لاله عذاران همه رفتند
اندوه که اندوه گسaran همه رفتند
«ملک الشعراي بهار»

۰/۵

از مُلک ادب حکم گزاران همه رفتند
آن گَرد شتابنده که در دامن صحراست
داع است دل لاله و نیلی است بِر سرو
افسوس که افسانه سرایان همه خفتند

۱

الف) دو مورد از ویژگی‌های زبانی این سروده را بنویسید.

ب) شعر بالا از «ملک الشعراي بهار» است، سطح فکری آن را بررسی کنید.

با توجه به متن:

«نه! این زمین روی چیه؟ روی شاخ گاو، گاو روی چیه؟ روی ماهی، ماهی روی چیه؟ روی آب، وای وای الهی رودهات ببره، چقدر حرف میزند؟! حوصلم سر رفت! آفتایه لگن شش دست، شام و ناهار هیچی؛ گفت نخور، عسل و خربزه با هم نمی‌سازند! نشند و خورد.»

۰/۵

@soalcom

الف) دو مورد از ویژگی‌های زبانی نثر دهخدا را بنویسید.

۱

ب) یک «کنایه» و یک «ضرب المثل» را بباید و مفهوم آن‌ها را بنویسید.

۲۷

۰/۵

دو مورد از ویژگی‌های فکری متن زیر را بنویسید.

۲۸

«... مینی بوس با سرعت نه چندان زیاد پیش می‌رفت، نگاه کردم به مناظر اطراف جاده، بعد از هفتاد و پنج روز زندانی بودن، حس فراموش نشدنی در من ایجاد می‌کرد. کاش می‌شد گوشهای بایستیم. این آرزو هنوز در دلم بود که ناگهان صدایی مثل شلیک گلوله بلند شد و مینی بوس افتاد به تکان‌های شدید. لاستیکش ترکیده بود. راننده و محافظان مسلح برای تعویض لاستیک پیاده شدند. عراقی‌ها مجبور شدند همانجا لاستیک را پنچرگیری کنند.»

«آن بیست و سه نفر، احمد یوسف زاده»

| | | |
|------|---|---|
| ۰/۲۵ | اولین کسی که در ایران به نوشتن نمایش نامه فارسی پرداخت، که بود؟ | ۱ |
| ۰/۲۵ | موضوع کتاب «تاریخ بیداری ایرانیان» تألیف ناظم‌الاسلام کرمانی چیست؟ | ۲ |
| ۰/۲۵ | از منظومه اثر نیما یوشیج به عنوان بیانیه شعر نو یاد می‌شود. | ۳ |
| ۰/۵ | هدف انجمن ادبی خاقان چه بود؟ | ۴ |
| ۰/۵ | دو مورد از درون‌مایه‌های شعر انقلاب اسلامی را نام ببرید؟ | ۵ |
| ۰/۵ | دو مورد از ویژگی‌های شعر مهدی اخوان ثالث را بنویسید. | ۶ |
| ۰/۲۵ | شاعران دوره مشروطه که به زبان مردم کوچه و بازار شعر می‌گفتند، به کدام قالب شعری رغبت بیشتری داشتند؟ | ۷ |
| ۱ | دو دلیل از دلایل کم‌توجهی شاعران عصر بیداری به کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌های زبانی را بنویسید. | ۸ |
| ۰/۵ | دو ویژگی نثر دوره انقلاب اسلامی در سطح زبانی را بنویسید. | ۹ |

@soalcom

محبته‌های موسیقی شعر (۶ نمره) محبته‌های موسیقی شعر (۶ نمره)

| | | |
|-----|---|----|
| ۰/۵ | کدام بیت، در وزن «رم‌مسدّس محفوظ» سروده شده است؟ قامت خویشتنم در نظر آمد هر دو عالم گوشة میدان ماست مزده جان به تنم می‌آید که تا ابد بریده باد نای الف) چون نظر در خم ابروی تو کردم ب) اسب همت را چو در زین آوریم ج) بار پیمانش کنم می‌آید د) فغان ز جند جنگ و مرغوبای او | ۱۰ |
| ۰/۵ | با توجه به جمله‌های زیر، واژه درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید. الف) هجای دوم واژه (خدایی- آهوی) در شعر را می‌توان طبق اختیار شاعری، کوتاه تلفظ کرد. ب) طبق اختیار (وزنی- زبانی) هجای پایانی بیت را همیشه بلند محسوب می‌کنیم. | ۱۱ |
| ۰/۵ | در مصرع «به نام خداوند جان و خرد» شاعر از کدام اختیار زبانی بهره برده است؟ | ۱۲ |
| ۰/۵ | از میان دو بیت زیر کدام بیت وزنی ناهمسان دارد؟ از گوشة بامی که پریدیم، پریدیم وه وها که شمایلت چه نیکوست الف) دل نیست کبوتر که چو برخاست، نشیند ب) ای سرو بلند قامت دوست | ۱۳ |

| | | |
|------|---|----|
| ۱ | ترکیب «شمع آجین» را یکبار با حذف همزه و یکبار بدون حذف همزه تقطیع کنید و علامت‌های هجایی آن را در زیر آن قرار دهید. | ۱۴ |
| | الف) بدون حذف همزه | ۶ |
| ۰/۵ | در کدام بیت اختیار وزنی قلب دیده می‌شود؟ | ۱۵ |
| | الف) دلا تا کی در این زندان، فریب این و آن بینی | |
| | ب) عیب رندان مکن ای زاهد پاکیزه سرشت | |
| | ج) کیست که پیغام من به شهر شروان برد | |
| | د) گشت یکی چشمہ ز سنگی جدا | |
| ۰/۵ | با توجه به بیت به سؤالات زیر پاسخ دهید. | ۱۶ |
| | آتش است این بانگ نای و نیست باد | |
| ۰/۵ | الف) دو اختیار زبانی بیابید و آن‌ها را بنویسید. | |
| ۰/۲۵ | ب) یک اختیار وزنی بیابید و آن را بنویسید. | |
| ۰/۵ | ج) این بیت بر چه وزنی سروده شده است؟ | |
| ۰/۵ | با توجه به سروده «تو را من چشم در راهم، شباهنگام که می‌گیرند در شاخ تلاجن، شاخه‌ها رنگ سیاهی» | ۱۷ |
| | الف) وزن شعر از تکرار کدام رکن به دست می‌آید؟ | |
| | ب) نام بحر حاصل از تکرار این رکن چیست؟ | |
| | ج) ارکان آن «سالم» هستد یا «محذوف»؟ | |
| ۰/۵ | @soalcom | ۱۸ |
| | در همه گزینه‌ها به جز گزینه آرایه اسلوب معادله یافت می‌شود؟ | |
| | الف) آینه گر نقش تو بنمود راست | |
| | ب) محروم این هوش جز بیهوش نیست | |
| | ج) دل من نه مرد آن است که با غمیش برآید | |
| | د) مرا کیفیت چشم تو کافی است | |
| ۰/۵ | در بیت زیر کدام آرایه یافت <u>نمی‌شود</u> ؟ | ۱۹ |
| | با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است | |
| | الف) تلمیح | |
| | ب) تضاد | |
| | ج) لف و نشر | |
| | د) تناسب | |
| ۰/۵ | در بیت زیر بین کدام واژه‌ها آرایه تناسب وجود دارد؟ | ۲۰ |
| | دستم نداد قوت رفتمن به پیش دوست | |
| ۰/۵ | در بیت زیر آرایه تلمیح را مشخص کنید و درباره آن توضیح دهید. | ۲۱ |
| | بدین شکسته بیت الحزن که می‌آرد | |
| | نشان یوسف دل از چه زنخدانش | |

- شیوه جنات تجری تحتها الانهار داشت
شور شیرین به سر هر که فتد، کوهکن است
- الف) چشم حافظ زیر بام قصرآن حوری سرشت
ب) کوه کندن فرهاد نه کاری است شگفت

۳ آرایه‌های «حس‌آمیزی، ایهام، حسن تعلیل، اغراق، ایهام تناسب، تناقض» را در هر یک از ابیات زیر مشخص کنید.

- عاشق مسکین چرا چندین تجمل بایدش
تو گفتی بدرید دشت نبرد
از تزلزل، بیشتر محکم شود بنیان ما
مهرم به جان رسید و به عیوق بر شدم
بیا که صاف شود این هوای بارانی
یادگاری که در این گند دوّار بماند
- الف) کیست حافظ تا ننوشد باده بی‌آواز رود
ب) خروش آمد از باره هر دو مرد
ج) جنبش گهواره خواب طفل را سازد گران
د) چون شبنم او فتاده بدم پیش آفتاب
ه) تویی بهانه آن ابره‌اکه می‌گریند
و) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر

۰/۵ در کدام بیت آرایه تضاد دیده می‌شود؟

الف) امیدها در دام حرمان درد می‌شد
ب) نیست صائب، چاه و زندان بر دل من ناگوار

محبته‌های نقد و تحلیل نثر و نظم (۴ نمره) محبته‌های محتوا

| | | | | |
|---|---|--|---|----|
| ۲ | ابیات زیر را بخوانید و با توجه به آن، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. بازار گرم عاشقی‌ها سرد می‌شد همچو یوسف می‌فزاید، عزت از خواری من | غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم مشکلات خلق گردد از تو آسان ای قلم نیستی آزاد در ایران ویران ای قلم | الف) یک ویژگی زبانی بیابید و بنویسید. ب) یک آرایه بدیع لفظی و یک آرایه بدیع معنوی بنویسید. ج) یک ویژگی فکری شعر فوق را بنویسید. | ۲۵ |
|---|---|--|---|----|

| | | |
|---|---|----|
| ۲ | متن زیر را بخوانید و آن را از نظر قلمرو ادبی و فکری تحلیل نمایید. (برای هر قلمرو دو مورد) «دشمن در برابر ایمان جنود خدا، متکی به ماشین پیچیده جنگ است. از همان نخستین ساعات فتح، هواپیماهای دشمن مظہر پندارهای باطل او هستند، حال آن‌که در معرکه قلوب مجاهدان راه خدا، آرامشی که حاصل ایمان است حکومت دارد و به راستی دشمن حیرت‌زده است؛ چگونه ممکن است که کسی از مرگ نهارسد؟ کجا از مرگ می‌هراسد آن‌کس که به جاودانگی روح در جوار رحمت حق آگاه است؟ و این‌چنین، اگر یک دست تو نیز هدیه راه خدا شود، باز هم با آن دست دیگری که باقی است به جبهه‌ها می‌شتابی. وقتی که اسوه تو آن تمثیل مطلق وفاداری، عباس بن علی (ع) باشد، چه باک اگر هر دو دست تو نیز هدیه راه خدا شود؟» | ۲۶ |
|---|---|----|

میوه‌جهه تاریخ ادبیات (۲ نمره) میوه‌جهه

| | | | | | | |
|------|--|--------------------|-----------------|-------------------|---|---|
| ۰/۲۵ | به این نوع از ادبیات که گویای اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی آن روزگار است گفته‌اند: | الف) ادبیات بیداری | ب) ادبیات معاصر | ج) ادبیات داستانی | د) ادبیات پایداری | ۱ |
| ۰/۷۵ | نام پدید آورندگان آثار در ستون «الف» را به آثار در ستون «ب» وصل کنید. (در ستون «ب» نک مورد اضافی است.) | ستون «الف» | ستون «ب» | | | ۲ |
| | ۱- لغت نامه ۲- منشات ۳- قطعه قلب مادر ۴- سبک شناسی | | | | الف) ایرج میرزا ب) محمد تقی بهار ج) علامه دهخدا | |
| ۰/۲۵ | در کدام دوره شعر فارسی «شعر نو تغزی» به راه خود ادامه داد و جریان سمبولیسم اجتماعی نیز رواج یافت؟ | | | | | ۳ |
| ۰/۷۵ | مهمنترین قالب‌های نثر بعد از انقلاب اسلامی را نام ببرید. (سه مورد) | | | | | ۴ |

میوه‌جهه سبک شناسی (۲ نمره) میوه‌جهه

| | | |
|------|---|---|
| ۰/۱۵ | یکی از ضعف‌های تکنیکی در اغلب داستان‌های دوران مشروطه چیست؟ | ۵ |
| ۰/۱۵ | بیت‌های زیر را در سطح ادبی بررسی کنید. (دو مورد) از چه روی چون ارغون ننالم؟ از جفاوت ای چرخ دون ننالم چون نگریم ز درد و چون ننالم دزد را چو محروم به خانه کردم؟ | ۶ |
| ۰/۱۵ | از ویژگی‌های زبانی نثر معاصر (تا انقلاب اسلامی) دو مورد را بنویسید. | ۷ |
| ۰/۱۵ | درست و نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. الف) زبان و واژگان شعری در قصاید دوره انقلاب به سبک خراسانی نزدیک است. ب) روی آوردن به مفاهیم انتزاعی در شعر این دوره آشکار نیست. | ۸ |

میوه‌جهه موسیقی شعر (۶ نمره) میوه‌جهه

| | | |
|------|---|---|
| ۰/۱۵ | کدام بیت همسان و کدام بیت ناهمسان است؟ | ۹ |
| | الف) آب زنید راه راهین که نگار می‌رسد ب) درد عشقی کشیده‌ام که مپرس | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|---------------------|-------------------|--------|--------------------|------------------|-------|--------|--------|-------|----|
| ۰/۵ | <p>در تقطیع بیت زیر اختیار شاعری را بیابید و هجای آن را مشخص کنید و نوع آن را بنویسید.</p> <p>در دام فتاده آه وی چند محکم شده دست و پای در بند</p> <table border="1" data-bbox="1104 466 3637 1292"> <tr> <td data-bbox="1104 466 1988 783">بی چند</td><td data-bbox="1988 466 2777 783">تاد آ هو U - U -</td><td data-bbox="2777 466 3637 783">در دام ف U U -</td></tr> <tr> <td data-bbox="1104 783 1988 1101">در بند</td><td data-bbox="1988 783 2777 1101">دست پای U - U -</td><td data-bbox="2777 783 3637 1101">محکم شد U U -</td></tr> <tr> <td data-bbox="1104 1101 1988 1292">فع لن</td><td data-bbox="1988 1101 2777 1292">فاعلات</td><td data-bbox="2777 1101 3637 1292">مستفعل</td></tr> </table> | بی چند | تاد آ هو U - U - | در دام ف U U - | در بند | دست پای U - U - | محکم شد U U - | فع لن | فاعلات | مستفعل | ۱۰ | |
| بی چند | تاد آ هو U - U - | در دام ف U U - | | | | | | | | | | |
| در بند | دست پای U - U - | محکم شد U U - | | | | | | | | | | |
| فع لن | فاعلات | مستفعل | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | <p>پس از تقطیع هجایی مصراع اول بیت زیر، اختیار شاعری زبانی به کار رفته در بیت را مشخص کنید.</p> <p>خلد گر به پا خاری آسان برآرم چه سازم به خاری که در دل نشیند</p> <table border="1" data-bbox="994 1783 3637 2118"> <tr> <td data-bbox="994 1783 1567 2118"></td><td data-bbox="1567 1783 2141 2118"></td><td data-bbox="2141 1783 2715 2118"></td><td data-bbox="2715 1783 3193 2118"></td><td data-bbox="3193 1783 3637 2118">هجاهای</td></tr> <tr> <td data-bbox="994 2118 1567 2118"></td><td data-bbox="1567 2118 2141 2118"></td><td data-bbox="2141 2118 2715 2118"></td><td data-bbox="2715 2118 3193 2118"></td><td data-bbox="3193 2118 3637 2118">علامت</td></tr> </table> | | | | | هجاهای | | | | | علامت | ۱۱ |
| | | | | هجاهای | | | | | | | | |
| | | | | علامت | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>تقطیع مثال‌های زیر با کدام اختیارات شاعری مطابقت دارد؟</p> <p>(الف) جادویی (- ل -) ب) بازی دهر (- ل ل - ل)</p> | ۱۲ | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>کلمه «که» در کجا مصراع با کلمه «کش» برابر است؟ این اختیار از کدام نوع است؟</p> | ۱۳ | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>اختیار وزنی را در بیت زیر مشخص کنید.</p> <p>یاد باد آن که زما وقت سفر یاد نکرد به وداعی دل غمیده ما شاد نکرد</p> | ۱۴ | | | | | | | | | | |
| ۰/۲۵ | <p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>شاعر می‌تواند در میان مصراع به جای دو هجای کوتاه کنار هم، یک هجای بلند بیاورد.</p> <p>(الف) ابدال ب) قلب</p> | ۱۵ | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>جاهای خالی را پرکنید.</p> <p>برای نامگذاری وزن‌ها به شیوه عروض عرب مبنای محاسبه قرار گرفته است که در عروض سنتی آن را نامیده‌اند.</p> | ۱۶ | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>شعر زیر در چه قالبی سروده شده است؟ یکی از ویژگی‌های این نوع شعر را بیان کنید.</p> <p>هر لحظه به شکلی بت عیار برآمد دل بردو نهان شد هر دم به لباس دگر آن یار برآمد گه پیرو جوان شد</p> | ۱۷ | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | <p>نام بحر شعر زیر را بنویسید.</p> <p>الاتان خواهی بلا بر حسود که آن بخت برگشته خود در بلاست</p> | ۱۸ | | | | | | | | | | |

میراث ایرانی زیبایی‌شناسی (۶ نمره)

| | | |
|------|---|----|
| ۰/۵ | تعامل معنایی کدام واژگان موجب زیبایی و تأثیرگذاری شعر زیر شده است؟ بیستون کندن فرهاد نه کاری است شگفت شور شیرین به سر هر که فتد کوهکن است | ۱۹ |
| ۰/۵ | در بیت زیر تلمیح را توضیح دهید. گفت آن یار کزو گشت سردار بلند جرمش این بود که هویدا می‌کرد | ۲۰ |
| ۰/۵ | تضمنی را در بیت زیر مشخص کنید و بنویسید حافظ از چه کسی تضمنی کرده است؟ حافظ از جور تو، حاشا که بگرداند روی من از آن روز که دربند توام، آزادم | ۲۱ |
| ۰/۵ | در بیت زیر لف و نشرها را بیابید و نوع آن‌ها را مشخص کنید. دل و کشورت جمع و معمور بادا زمکت پراکن دگی دور باد | ۲۲ |
| ۰/۷۵ | درست و نادرست بودن آرایه‌های زیر را مشخص کنید. الف) در نیابد حال پخته، هیچ خام پس سخن کوتاه باید؛ والسلام (تضاد) ب) هرگز وجود حاضر غایب شنیدهای من در میان جمع و دلم جای دیگر است (تضاد) ج) عصری که هیچ اصلی جز اصل احتمال، یقینی نیست! (متناقض نما) | ۲۳ |
| ۰/۲۵ | کدام گزینه پارادوکس دارد؟ الف) کشتی رحمت ب) باران آسمان ج) بارگاه انس د) غم شادمانی | ۲۴ |
| ۱ | در گدام بیت آرایه ایهام تناسب وجود دارد؟ آن را توضیح دهید. الف) روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف کرد زان زمان جز لطف و خوبی نیست در تفسیر ما ب) خانه زندان است و تنها ی ضلال هر که چون سعدی گلستانیش نیست | ۲۵ |
| ۰/۱۵ | اغراق‌های به کار رفته در عبارت و بیت زیر را توضیح دهید. الف) آن فرومایه، هزار من سنگ بر می‌دارد و طاقت یک حرف نمی‌آرد. ب) بگذار تا بگرییم چون ابر در بهاران کز سنگ ناله خیزد روز وداع باران | ۲۶ |
| ۰/۱۵ | حسن تعلیل بیت زیر را توضیح دهید. تویی بهانه آن ابرها که می‌گریند بیا که صاف شود این هوای بارانی | ۲۷ |
| ۰/۱۵ | در شعر زیر آرایه حس‌آمیزی را مشخص کنید. بدین شعرتر شیرین ز شاهنشه عجب دارم که سر تا پای حافظ را چرا در زر نمی‌گیرد؟ | ۲۸ |
| ۰/۱۵ | کدام بیت اسلوب معادله دارد؟ الف) بی‌کمالی‌های انسان از سخن پیدا شود پسته بی‌مغز چون لب واکند، رسوا شود ب) نرگس همی رکوع کند در میان باغ زیرا که کرد فاخته بر سرو موذنی | ۲۹ |

محیط‌های نقد و تحلیل شعر و نظم (۴ نمره) محیط‌های

| | | |
|-----|--|----|
| ۱ | <p>به دو مورد از ویژگی‌های تاریخی دوره بیداری در شعر زیر اشاره کنید.</p> <p style="text-align: center;">بگذاشت ز سر سیاه‌کاری ای مرغ سحر چو این شب تار یزدان به کمال شد پدیدار واهریمن زشت خو حصاری یاد آرز شمع مرده یاد آر</p> | ۳۰ |
| ۰/۵ | <p>شعر زیر را در سطح فکری بررسی کنید. (دو مورد)</p> <p>آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی دست خود ز جان شستم از برای آزادی تامگر به دست آرم دامن وصالش را می‌دوم به پای سردر قفای آزادی ناخدای استبداد با خدای آزادی دل نثار استقلال، جان فدای آزادی فرخی ز جان و دل می‌کند در این محفل</p> | ۳۱ |
| ۰/۵ | <p>متن زیر را در سطح زبانی بررسی کنید. (دو مورد)</p> <p>«هر آینه به خوبی مشاهده می‌کنیم که در مجاری سنه ۱۳۲۲ بسیاری از امور و وقایع را که دلالت دارد بر بیداری ایرانیان و مقدم کردن آن‌ها به راه تمدن و باعث و مسبب آن را جز مرحوم میرزا تقی خان امیرنظام احمدی را سراغ نداریم؛ چه آن بزرگ مرد از آن یکه اشخاص بود که به قابلیت خود بدون اسباب و مساعدت خارجی از پستی به بلندی رسید.»</p> | ۳۲ |
| ۱ | <p>دو مورد از ویژگی‌های ادبیات دوره انقلاب اسلامی را در شعر زیر «در سایه‌سار نخل ولايت» پیدا کنید.</p> <p>چگونه شمشیری زهراگین / پیشانی بلند تو / این کتاب خداوند را / از هم می‌گشاید؟ / هنگام که همتاب آفتاب / به خانه یتیمکان بیوه زنی تابیدی / وصولت حیدری را / دست مایه شادی کودکانه‌شان کردی / و بر آن شانه که پیامبر پا ننهاد / کودکان را نشاندی / و از آن دهان که هُرَّای شیر می‌خوشید / کلمات کودکانه تراوید</p> | ۳۳ |
| ۱ | <p>متن زیر را بخوانید و ویژگی‌های ادبی و فکری آن را بررسی کنید. (ذکر دو مورد برای هر ویژگی)</p> <p>«... نگاه کردم به مناظر اطراف جاده و مزارع و خانه‌های روستایی، بعد از هفتاد و پنج روز زندانی بودن، حسی فراموش نشدنی در من ایجاد می‌کرد که ناگهان صدایی مثل شلیک گلوله بلند شد و مینی‌بوس افتاد به تکان‌های شدید. لاستیکش ترکیده بود. از اقبال ما بود که زاپاس مینی‌بوس هم پنچر از آب درآمد و عراقی‌ها مجبور شدند همان‌جا لاستیک را پنچرگیری کنند. این یعنی فرصتی برای ما که زیر نگاه سربازان مسلح عراقی روی زمین بنشینیم و مشاممان را پرکنیم از بوی تازه علف و گوش‌هایمان را از صدای گنجشک‌های آزاد آسمان.»</p> | ۳۴ |

میلادی تاریخ ادوات و سک شناسی، (۴ نمہ) میلادی تاریخ

| | | |
|---|--|------|
| ۱ | بهره‌تر است شروع واقعی شعر نو را از سال یعنی اندکی پیش از به سلطنت رسیدن رضاخان بدانیم. | ۰/۲۵ |
| ۲ | متن زیر معرف کدام شخصیت است؟ | ۰/۱۵ |
| ۳ | «شاعر وطنی و از موسیقی‌دانان بزرگ عهد مشروطیت بود. عرصه هنر وی تصنیف‌ها و ترانه‌های میهنی‌ای بود که در برانگیختن مردم و آزادی‌خواهی نقش بسیار مؤثری داشت.» | ۰/۱۵ |
| ۴ | هدف انجمن ادبی خاقان چه بود؟ | ۰/۱۵ |
| ۵ | موضوع کلی سووشون چیست؟ | ۰/۱۵ |
| ۶ | از بادزترین ویژگی‌های ادبیات دوره بیداری است. ابوالقاسم لاهوتی و فرخی یزدی از شاخص‌ترین شاعران این حوزه‌اند. | ۰/۱۵ |
| ۷ | یکی از شاعران عصر بیداری را که به زبان ساده و صمیمی کوچه و بازاری روی آوردند نام ببرید. | ۰/۱۵ |
| ۸ | دو ویژگی نثر دوره معاصر در سطح فکری را بنویسید. | ۰/۱۵ |
| ۹ | هر یک از موارد زیر مربوط به کدام سطوح دوره معاصر و انقلاب اسلامی است؟ (زبانی، فکری، ادبی) الف) استکبار ستیزی ب) گرایش به نماد در تصاویر شعری | ۰/۱۵ |

ஸ்ரீ முனிமுசூரி தெரு (6 நம்பு) ஸ்ரீ முனிமுசூரி தெரு

| | | |
|---|--|---|
| ۳ | آرایه‌های «حسن تعلیل، ایهام تناسب، لفونشر، تناقض، ایهام و اغراق» را در هریک از ابیات و عبارات زیر مشخص کنید. | ۲۳ |
| | زان زمان جز لطف و خوبی نیست در تفسیر ما | الف) روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف کرد |
| | ب) دو کس دشمن ملک و دین‌اند: پادشاه بی‌حلم و زاهد بی‌علم | ج) دولت فقر خدایا به من ارزانی دار |
| | کاین کرامت سبب حشمت و تمکین من است | د) به زیورها بیارایند وقتی خوب رویان را |
| | تو سیمین تن چنان خوبی که زیورها بیارایی در رهگذار باد نگهبان لاله بود | ه) هر کونکاشت مهر و زخوبی گلی نچید |
| | گریه‌اش بر سمن و سنبل و نسرین آمد | و) رسم بدعهدی ایام چو دید ابر بهار |

محیط‌گاه نقد و تحلیل شعر و نظم (۴ نمره) محیط‌گاه

| | | |
|---|--|----|
| ۴ | متن زیر را بخوانید و آن را از نظر قلمرو ادبی و زبانی تحلیل کنید. (هر کدام دو مورد) | ۲۴ |
| | «باری چه در دسر بدhem؟ آنقدر گفت و گفت و گفت تا ما را به این کار واداشت. حالا که می‌بینند آن روی کار بالاست، دست و پایش را گم کرده، تمام آن حرف‌ها یادش رفته. تا یک فرآش قرمز پوش می‌بینند، دلش می‌تپد. تا به یک زاندارم چشم‌ش می‌افتد، رنگش می‌پردد. هی می‌گوید: امان از همنشین بد». | |
| ۵ | با توجه به رباعی زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید: مهتاب خجل زنور رخسار شماست همسایه دیوار به دیوار شماست علیرضا فزووه | ۲۵ |

آگوش سحر تشهنه دیدار شماست
خورشید که در اوچ فلک خانه اوست

الف) دو مورد از ویژگی‌های فکری شعر را بنویسید.
ب) از آرایه‌های علم بیان و بدیع، هر کدام یک مورد بیابید و توضیح دهید.